

古中マイプロ通信

～地域とともに、自分づくり～

令和5年
5月号

飛騨市立古川中学校

『マイプロ』（マイプロジェクト）とは、身の回りの課題や関心をテーマにプロジェクトを立ち上げ、実行することを通して学ぶ、探究型学習プログラムのことを言います。大切にしているのは、小さくても実際に起こす「アクション」と、プロジェクトに対する「主体性」です。

古川中学校の『マイプロ』では、多様な人たちとのかかわりを通して、「自分のよさや自分らしさ」を発見し、さらにその高まりを目指すことで自らを輝かせることを目指しています。そこで、身に付けた、「表現力・レジリエンス・創造力」は「未来の創り手」となるために必要不可欠な資質・能力です。

古中マイプロ始動

今回は、各学年のマイプロともいえる「総合的な学習の時間」におけるテーマとねらいを紹介します。令和4年度は、3年生を中心にマイプロを実施してきましたが、今年度は1・2年生においてもマイプロ的要素を取り入れた活動を推進していきます。

1年生 『地域をもっと深く知る』【防災】

防災を通してより深く地域を知り、地域を守る人々の思いや生き方から考える

【資質能力：情報収集と情報分析をもとに探求する力を身に付ける】

2年生 『地域と深く関わる』【職業】

様々な仕事を通して地域と深く関わり、地域に貢献する人の思いや生き方から考える

【資質能力：強い心で何事もあきらめない力（思考と判断を生かして）を身に付ける】

3年生 『地域に深く貢献する』【地域貢献】

地域や日本、世界に貢献する人の思いや生き方を知る

【資質能力：自らの考えを実行し、さらに挑み続ける力を育てる】

5・6月の「総合的な学習の時間」は、主として「なぜこのテーマで学習するのか」「どのようなゴールを目指しているのか」といった目的意識を高めるとともに、テーマに関わる基本的な知識や情報、表現方法等を、専門家やアドバイザーの方から学ぶ、インプットの期間です

◎地域コンシェルジュやアドバイザーによる各学年の「キックオフの会」（オリエンテーション）



▲1年生



▲3年生