



古川中学校だより

育てたい資質能力：表現力・レジリエンス・創造力

合い言葉：ともに創る

1月号

令和8年1月28日

自主・自律・協働

# せせらぎ

## 子供も大人も必要な資質・能力「レジリエンス」とは？

校長 中村 裕幸

### 予測困難な時代だからこそ大切にしたい！

「レジリエンス」令和2年「新型コロナウイルス」流行から、特に注目されてきた言葉です。これは、「立ち直る力」や「回復力」を意味します。人が失敗や不遇に直面した時、そこから這い上がろう、乗り越えようと努力し、新しい生き方を切り拓く力です。私たちは、「コロナ」で体験したように、現在、予測ができない、変化の激しい社会で生きています。そして、未来を生き抜いていかなければなりません。その際、求められる、育てたい力の一つが「レジリエンス」なのです。



1/22 「合唱祭」に向けた練習(2年生)  
仲間とより良い「合唱」を創り上げる！

### 本校の「育てたい資質・能力」のひとつです！

本校では、育てたい資質・能力として「表現力・レジリエンス・創造力」を決めだしています。生徒たちの表現力と創造力は、先月の「探究フェス」や各学年の「マイプロ・アウトプット」等において、地域の皆様から高い評価をいただきました。一方、レジリエンスは、行事や諸活動はもちろん、日常生活において、より良い方法が見つかるまで試行錯誤すること、失敗してもくじけず再チャレンジすること等、この力を発揮する、伸ばす場面はたくさんあります。例えば、数学の授業で、問題に何度も取り組む姿、答えが見つかっても安心せず、もっと良い方法がないか考える姿、どちらも「レジリエンス」を高めているのです。



10/29 全校研究会(3年生:英語)  
コミュニケーションの力を伸ばす！

### しかし、再挑戦や取り返しができないこと！

再チャレンジを許されないことがあります。それは、「命」や「人権」に関わること(粗末にすること)です。学校(地域)生活で、仲間とのトラブルやSNSによって、心無い言葉の応酬や仲間外し等で、心身共に悲しい思いをすることは、決して許されません。本校では、日頃から「人権感覚を高める(いじめ・差別を許さない)」ことに取り組んでいます。毎月の生活アンケートや教職員・生徒の「気付き」から、本校の「いじめ認知件数」が高く、県・市教育委員会から高い評価をいただいています。「レジリエンス」を意識しながら、再チャレンジできない、取り返しのつかないことを心に留めて生活したいものです。



1/13 「すごろくトーク」(1年生)  
心から語り合える仲間を目指して！

## 先輩より引き継がれる「マイプロ」、古川中の伝統へ！

「古川中マイ・プロジェクト」は、令和4年10月、3年生の総合的な学習の時間に、自分の思いやよさを活かして、地域から「ありがとう」と言われる貢献活動の創造と実施、というテーマで、年度の途中から始まりました。今年度で4年目となり、今や、この活動は、学校内外、広く地域に知っていただき、多種多様なマイプロに繋がっています。

### 私たちの力で地域をお助け「パワーマイプロ」！

自分たちの「力」で地域貢献する「パワーマイプロ」は、令和4年11月「瀬戸川コイの引っ越し」からスタートしました。「飛騨市文化展」の準備と後片付けでお年寄りをお手伝いする取組もこの年からです。地域の行事やイベント（特に観光的な行事）にボランティアとして参加することも、引き継がれている「マイプロ」です。行事やイベントを支える側として一生懸命に貢献活動しているこのマイプロは、地域の方々と一緒に、瀬戸川付近の清掃活動に取り組んだり、夏の花火の次の日にごみ拾いをしたり、年々活動の幅を広げています。



9/20 地域の方々と清掃活動（瀬戸川）

### 高齢者施設や保育園を訪問し「笑顔」を届けます！

「福祉マイプロ」は、毎年、高齢者施設や保育園で、皆さんに元気に、笑顔になってほしいと、ゲームや遊び、作業等に取り組んでいます。9月、宮城保育園、10月、さくら保育園を訪問し、歌や踊り、じゃんけん列車などで楽しく遊びました。12月、「和光苑」を生徒5人で訪問し、折り紙を貼って壁掛けを協働で作る取組を行い、「脳トレ」でお年寄りと楽しく会話をしました。2年生「職場体験」のつながりもあり、引き継がれているマイプロとなっています。



12/18「壁掛け」共同製作（和光苑）

### 生徒会執行部を中心に地域を盛り上げます！

執行部は「生徒会四本柱」を大切にしたい各委員会活動の充実や生徒会行事の企画・実施に取り組んでいます。さらに、「地域貢献」や「地域への情報発信」に力を入れています。

「地域貢献」では、昨年度より「きつね火まつり」のPRを兼ねた「コンコンダンス・コンテスト」に参加し、地域のイベントを盛り上げています。今年度も3つの部活動に協力を依頼し、校内各所で撮影したムービーが完成しました。「情報発信」では、生徒会だよりをタブレットで発信する試みや、令和4年度より、県下10中学校で構成する「生徒会サミット」に参加し、本校の特色ある生徒会活動の様子を発信しています。



9/9 コンコンダンス・コンテスト参加

# 令和7年度 教育活動振り返りアンケートについて

ご多用の中、ご回答ありがとうございました。結果をご報告いたします。1～4でご回答いただき、下の各数値は、回答の平均値です。1から4の平均は2.5なので、3以上は概ねよい評価と解釈しました。



人権について語り合う人権集会

## 1 生徒アンケートより

- ①「自主」自分で考え 判断し 行動する力を意識して生活していますか。(3.0)
- ②「自律」目標をもち 粘り強く やり抜く力を意識して生活していますか。(3.05)
- ③「協働」仲間と目的のために協力する力を意識して生活していますか。(3.27)

- ・①「自主」に関わっては、関連する項目「自分らしさを意識し、それを活かして活動、生活していますか」において、3.07となっており、自分のよさや持ち味を理解し、それをどのように活かすことができるのかを考え、諸活動に取り組んでいることが分かります。
- ・②「自律」については、関連する項目「目標をもって粘り強く取り組んでいることがありますか」において、3.42と高い数値となっており、多くの生徒が自分なりの目標をもち取り組んでいることが分かります。粘り強さをもって向かう姿からは、育てたい資質・能力「レジリエンス」が身につけてきていることが分かります。
- ・③「協働」については、関連する項目「思いやりを大切にし、仲間の『自分らしさ』を尊重して関わっていますか」が、3.35と高い数値になっています。仲間を大切にし、仲間と共に取り組むことのよさを実感できているのは、行事等に向けた取組や日常の人権感覚を高める取組の成果です。継続して取り組んでいきます。
- ・一方で、授業において力をつけていくことにおいて課題意識をもっていることが分かります。

- ④あなたは、自分の考えを発表する機会で、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章・話の組立てなどを工夫して発表していますか。(2.91)
- ⑤あなたは、考えをつなぎ、考えを深めることを意識して学習していますか。(2.95)
- ⑥あなたは、授業の最後に自分の学習を振り返り、成果や課題を自覚していますか。(2.89)

- ・どの生徒も、「できた・分かった」を実感して1時間を終えることができる。そのような授業づくりを目指し、課題を全職員で共有し、授業改善に取り組めます。特に、④に関わっては、育てたい資質・能力「表現力」が、マイプロ活動を通して鍛えられていると感じます。授業とマイプロ活動の両輪でさらに育てていきます。

## 2 保護者アンケートより

回答率73%と多くの保護者の皆様に回答いただきました。ご協力ありがとうございました。学校の教育活動への関心をもち、協力してくださる方が大勢いらっしゃることに、感謝申し上げます。ほとんどの項目で3以上の評価をいただきました。以下、顕著なものについて記述します。

### 【学校の姿】

- ①教育方針の分かりやすい説明(3.12)
- ②学校の様子・連絡等の伝達(3.27)
- ③家庭や地域と密な連絡(3.21)

### 【お子さんの姿】

- ④思いやりの心を大切に生活(3.16)
- ⑤目標をもって粘り強く取り組む(3.2)

### 【お子さんの姿】

- ⑥家庭学習に毎日取り組んでいる(2.67)
- ⑦規則正しい生活(2.71)

- ・①について、生徒アンケートの関連項目の結果も、前述のとおり3以上とよい結果でした。今後も、すべての教育活動において、「自主・自律・協働」の力を伸ばしていくことができるよう取り組んでいきます。保護者の皆様には、学校で大切にしていることを理解いただいていますこと、誠にありがとうございます。
- ・②③については、今後もお子さんの姿を保護者の方と共有し、協力して育てていくことができるよう努めていきます。
- ・④⑤については、前述のとおり、生徒の自己評価も高く、学校や各家庭での働きかけや取組の成果が感じられます。
- ・一方で課題として、⑥⑦の項目があげられました。⑥について、同じ質問に対する生徒の回答は3.14で、保護者が求める姿と生徒が自分自身を見つめた姿とでは、認識の違いがあるようです。学力の定着・向上のためには家庭学習は不可欠です。今後も力がつく家庭学習の仕方や内容について指導・助言を行っていきます。ご家庭におかれましても、声かけをお願いします。また、⑦については、生徒の自己評価も2.82とやや低くなっています。自由記述には、情報通信機器の使用が要因となる保護者の方の困りについての記述もありました。機器の適切な使用を含め、規則正しい生活について家族で話し合う機会をもっていただくことも大切であると感じます。困っていることや不明な点がございましたら、どうぞ遠慮なく相談なさってください。

## 3 自由記述より

教職員へのねぎらいのお言葉や貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。紙面の都合上、スマート連絡帳で回答いたします。

今後も、学校教育活動にご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。



市探究フェスでのマイプロ発表

## 2月の行事予定



日	曜	校内行事	下校時刻	部活	河合宮川
1	日				
2	月		15:00	×	
3	火	委員会(短縮日課)	16:00	○	
4	水	授業参観(2年・おおぞら)	16:00	○	
5	木	授業参観(1年・おおぞら)	16:00	×	
6	金	YKC発表会(2年) 校内会議	15:00	×	
7	土	市図工美術作品展～15日			○
8	日				
9	月	職員会議	15:00	×	
10	火	1・2年三者懇談(希望制) テスト前部活動なし	16:00	×	
11	水	建国記念の日		×	
12	木		16:00	×	
13	金		16:00	×	
14	土			×	
15	日			×	
16	月	1・2年期末テスト	15:00	×	
17	火	1・2年期末テスト	16:00	×	
18	水	委員会(短縮日課) 3年デザートバイキング	16:00	○	
19	木		16:00	×	
20	金	感謝祭	16:00	○	
21	土				○
22	日				
23	月	天皇誕生日			
24	火		16:00	○	
25	水	PTA 役員総会 19:00	16:00	○	
26	木		16:00	×	
27	金		16:00	○	
28	土				○

### 『がん』について学ぶ

2年生を対象に「がん教育講座」を実施しました。高山赤十字病院の今井奨(すすむ) 緩和医療専門医と乳がんサバイバーの三井祐子さんを講師に、がんの予防について学びました。  
最高の薬は「笑顔」です。

## コンクール・作品展等の表彰

### 【岐阜県アンサンブルコンテスト飛騨地区大会 中学生の部】

- サクソフォン四重奏:金賞(代表)
- クラリネット六重奏:金賞(代表)
- フルート三重奏:銀賞
- 木管二重奏:金賞(代表)
- 木管三重奏:銀賞
- 打楽器六重奏:金賞(代表)
- 金管八重奏:金賞(代表)
- ホルン四重奏:金賞
- バリ・チューバ四重奏:銀賞

※(代表)は、1月25日の県大会に出場

### 【岐阜県中学生新人卓球大会】

男子団体の部 ベスト16 3月28日の東海大会出場  
女子団体の部 ベスト16 3月28日の東海大会出場

### 【県中体連スキー大会 クロスカントリー競技】

女子クラシカル3km 3位 3年 加納 瑚乃美  
女子フリー3km 4位 3年 加納 瑚乃美

※2月3日からの全国大会(長野県野沢温泉スキー場)に出場

### 【第20回子どもどうきんコンテスト】

飛騨市社会福祉協議会長賞 1年 田近綺音  
優秀賞 1年 武藤千夏  
ユーモア賞 1年 牛丸柚希

## 古中インフォメーション

### ○授業参観 & 学級懇談会

〈日時〉2月4日(水) 2年生・おおぞらA2年、D学級

授業参観 14:30～15:20

学級懇談会 15:35～16:10

2月5日(木) 1年生・おおぞらA1年、BC学級

授業参観 14:55～15:45

学級懇談会 16:00～16:40

※体育館横入口よりお入りください。(上履き持参)

※各学級の授業場所は体育館 1F に掲示しておきます。

※駐車場は体育館前、トレセン前をご利用ください。

### ○飛騨市図工美術作品展

〈期間〉2月7日(土)～15日(日) 月曜日休館日

〈時間〉9:00～17:00 ※入場は16:30まで

〈会場〉飛騨市美術館 展示室

### ○3月の主な予定

4日(水) 岐阜県公立第一次選抜

5日(木) 3年修了式

6日(金) 卒業証書授与式 開式 9:00

12日(木) R8前期生徒会役員選挙・立会演説会

19日(木) PTA 新旧引き継ぎ会 19:00

24日(火) 大掃除

25日(水) 1,2年修了式

26日(木) 学年末休業日開始 ～4月7日(火)

### ○令和8年度

始業式 4月8日(水)

入学式 4月9日(木) PM